



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «ВИПО»

Л.Е. Солянкина

« » 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю учитель-дефектолог»

Программа разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1087. Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»

**Цель программы:** подготовка квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов

**Категория обучающихся:** программа предназначена для педагогических работников, имеющих высшее и средне-специальное педагогическое или психологическое образование (педагогические работники дошкольного, общего образования, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, педагоги дополнительного образования, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья), а также студенты старших курсов психологических, педагогических факультетов вузов.

**Срок обучения:** 4,5 месяца (количество часов – 598 часов)

**Формы обучения:** очная, очно-заочная. Занятия проводятся в режиме онлайн и офлайн с использованием системы дистанционного обучения. В рамках направленности программы акцент сделан на практическую коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками с различными формами нарушения развития сенсорных систем и интеллекта, а также с их семьями.

№ п/п	Наименование модулей. дисциплин	Всего, часов/зет	Из них:			Формы контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические и семинарские занятия	СРС в том числе в СДО	
<b>Модуль 1 «Нормативно-правовое обеспечение в сфере специального образования»</b>						
1.1	Нормативные документы, требования ФГОС к процессу образования детей с ОВЗ	18/0,5	4	8	6	Зачет
1.2	Организация специальных условий и образовательной среды для лиц с ОВЗ.	18/0,5	4	8	6	Зачет
<b>Модуль 2 «Медико-биологические основы дефектологии»</b>						
2.1	Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи, зрения	36/1	6	8	22	Экзамен
2.2	Основы генетики.	18/0,5	4	8	6	Зачет
2.3	Основы невропатологии и нейропсихологии.	36/1	6	8	22	Зачет



<b>Модуль 3 «Психолого-педагогические основы дефектологии»</b>						
3.1	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью)	36/1	8	12	16	Экзамен
3.2	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с задержкой психического развития.	36/1	8	12	16	Зачет
3.3	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи	36/1	8	12	16	Экзамен
3.4	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушением слуха	36/1	8	12	16	Зачет
3.5	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения	36/1	8	12	16	Зачет
3.6	Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	36/1	8	12	16	Зачет
<b>Модуль 4 « Организация коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»</b>						
4.1	Психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ.	72/2	16	24	32	Экзамен
4.2	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с ОВЗ	108/3	16	36	56	Экзамен
4.3	Технологии работы с семьей	72/2	16	36	20	Зачет
10	Итоговая аттестация	4			4	Междисциплинарный экзамен
Итого по учебному плану:		598/16,5	120	208	270	